

Лексическая тема
«Дикие животные и их детеныши»

Учитель-логопед: Ковалева А.Н.

с 6 по 10 декабря

Родителям рекомендуется:

- Рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением диких животных.
- Рассмотреть их внешние признаки.
- Рассказать о том, где они живут, чем питаются, об их повадках, как добывают пищу.
- Закрепить в словарном запасе ребенка названия диких животных и их детенышей.

Расширение словаря:

Существительные: медведь, медведица, медвежонок, волк, волчица, волчонок, заяц, зайчиха, зайчонок, лиса, лисица, лис, лисенок, нора, логово, белка, бельчонок, дупло, лось, лосиха, лосенок, рога, ёж, ежиха, ежонок, кабан, кабаниха, кабанчик, барсук, барсучиха, барсучонок, лес, поляна, плутовка, лапа, шерсть, когти, нос, уши, копыта, хвост, морда, пасть, звери, детеныши, кусты, деревья, мышь, рысь, енот, бобр, олень, куница, клыки, соболь, норка, крот, берлога, шатун.

Прилагательные: бурый, косолапый, хитрая, хищный, серый, неутомимый, страшный, густая (шерсть), рыжая, дикие, пушистая, ловкая, осторожный, быстрая, белый, трусливый, длинноухий, лопоухий, чуткие (уши), косой, пугливый, бархатная, колючий, волчья, полосатый.

Глаголы: бродит, лазает, ревет, прыгает, скачет, рычит, скалится, охотится, спасается, воет, грызет, роет, бегаёт, «дал стрекача», собирает, запасает, хрюкает, нюхает, принюхивается, прислушивается, притаился, крадется, сосет, залегает, впадает.

Дети должны уметь:

Подбирать признаки.

Волк (какой?) -

Лиса (какая?) - ...

Ёж (какой?) - ...

Подбирать действия.

Медведь (что делает?) - ...

Лиса (что делает?) - ...

Заяц (что делает?) - ...



Правильно отвечать на вопросы: чей? чья? чьё? чьи?

След – волчий, лисий, заячий...

Уши – медвежьи, заячьи, беличьи...

Голова – лосиная, ежиная, волчья, лисья...

Образовывать новые слова с помощью приставок.

Ходит: переходит, отходит, обходит, проходит, входит, заходит, сходит, находит, уходит, подходит, доходит, приходит, выходит, переходит.

Прочитайте стихи, сказки, рассказы, загадки о диких зверях.

Пришла из лесу птичница
В рыжей шубке кур посчитать. Кто это?
(Лиса)

Ползун ползет,
Иголки везет.
(Ёж)

Словно елка
Весь в иголках.
(Ёж)

Хожу в пушистой шубке,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу.
(Белка)

По снегу бежит – петляет.
К лету шубку он меняет.
На снегу его не видно,
Волку и лисе обидно.
(Заяц)

Дидактические игры

1) «Назови всю семью»

Медведь, медведица, медвежонок.
Заяц, зайчиха, зайчонок
Бобер ...
Волк...
Лис...

2) «Назови, о ком говорю»

(подбор существительных к
прилагательным)
Бурый, косолапый, неуклюжий - ...
Серый, зубастый, страшный - ...
Хитрая, пушистая, рыжая - ...

3) «Назови маму»

Медвежонок у медведицы,
лисенок у ...,
зайчонок у ... и т.д.

4) «Кто как голос подает»

Лиса – тявкает,
медведь – рычит,
волк – воет...

5) «Кто где живет»

В норе живет – лиса.
В берлоге - ...
В логове - ...
В дупле - ...

6) «Кому что дадим»

Мясо – волку
малину - ...
мёд - ...
морковку - ...
орехи - ...

7) «Кто что делает»

(подбор существительных к глаголу).
Охотится – волк, лиса
Крадется - ...
Воет - ...
Кусается - ...
Скачет - ...
Хитрит - ...
Переваливается - ...

